

**INTERNETOWY PODRĘCZNY
ZESZYT SZKOLENIOWY OPIEKUNA MKF
CZĘŚĆ II**



**Główna Komisja ds. Filatelistyki Młodzieżowej PZF
Kadencja 2016-2021**

Henryk Jakowiec
członek Głównej Komisji ds. Filatelistyki Młodzieżowej

Słowa mówione ulecą z wiatrem
i pamięć słów tych nam nie zachowa
lecz te spisane tu na tej kartce
czytane kiedyś zabrzmiały od nowa.



autor: Henryk Jakowiec

Treścią tego opracowania są propozycje zadań, jakie można przeprowadzić na zajęciach MKF. Zadania są o różnej skali trudności i skierowane są do różnych grup wiekowych o zróżnicowanej wiedzy filatelistycznej. Znajdziecie tu Państwo zadania dla starszych grup przedszkolnych jak i dla całkiem dorosłej młodzieży. Wybór zależy od Was. Moim zadaniem jest przedstawić Państwu propozycje a Waszym skorzystać z gotowych wzorców lub poprzez zmianę dostosować je do swoich potrzeb. Jednak zanim przedstawię te propozycję kilka praktycznych uwag.

- młodzież lepiej pracuje w małych grupkach niż indywidualnie.
- w kilkusobowej grupce jest bardziej śmiała i bardziej kreatywna.
- lubi być nagradzana za swoją pracę.
- należy tak dobierać zadania żeby młodzież mogła je rozwiązać.
- nie należy podawać ostatecznego rozwiązania a jedynie naprowadzać do jego rozwiązania.
- zajęć na kole nie traktować, jako kolejną lekcję.
- zajęcia najlepiej prowadzić w formie zabawy.
- dobrze jest mieć na podorędziu masówkę, jako „środek płatniczy” za wykonane zadania.
- należy być wyrozumiałym, cierpliwym i pogodnym.
- warto korzystać własnych pomysłów.
- warto tymi pomysłami dzielić się z innymi.

**ZAPRASZAM DO LEKTURY II CZĘŚCI
„INTERNETOWEGO PODRĘCZNEGO ZESZYTU SZKOLENIOWEGO OPIEKUNA MKF”**

Szanowni Państwo

Szanowni Państwo, Panie, Panowie
takie mi myśli krążą po głowie
by nie podawać Państwu na tacy
gotowych zadań ale do pracy

zachęcić dając wskazówki, rady
a tam gdzie trzeba nawet przykłady
bowiem z autopsji wiem doskonale,
że krok po kroku warto wytrwale

dążyć do celu choć on daleki
i nie musimy dzisiaj wplaw rzeki
przepływać ale ot tak po prostu
można skorzystać z dobrodziejstw mostu

a owym mostem ten zeszyt, który
będzie wskazówką więc do lektury
zapraszam po to aby po czasie
móc na zajęciach na Kole, w klasie

w grupach wiekowych lub w tematyce
oprócz teorii także w praktyce
przećwiczyć po to by nabrać wprawy
a ja Wam życzę miłej zabawy.



*Jednak żeby zaproponować swoim
podopiecznym ten rodzaj zadań w formie
zabawy intelektualnej należy samemu
dostosować zawarte w tym zeszycie
propozycje do takiej formy aby była dla
młodzieży łatwa do przyswojenia.*

PRZYKŁAD

Jeden z przykładów, bez podpowiedzi
może zbyt łatwy, może zbyt trudny
ale pobudza nas do myślenia
a to już sprawia, że nie jest nudny.

To taka mała wprawka by potem
łatwiej nam było w gąszczu zagadek
jak w labiryncie znajdować drogę
dążąc do celu bez głupich wpadek.

- **Chadza** własną drogą,
- **moralny** też mężczy
- oraz szewski **stołek**
- **on** przed Finką kłęczy.

Pytanie było zaszyfrowane
lecz nim odpowiedź na nie zapadnie
jako, że przykład musi iść z góry
wpierw wytłumaczę bardzo dokładnie.

- KOT** - Chadza własną drogą,
- KAC** - moralny też mężczy
- ZYDEL** - oraz szewski stołek
- FIN** - on przed Finką kłęczy.

Te wytłuszczenia ustawmy w szereg
a z ciągu liter utwórzmy słowa
i tak to oto mamy pytanie
lecz czy odpowiedź na nie gotowa?

KOTKACZYDELFIN - Kotka czy delfin

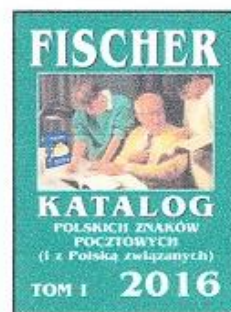
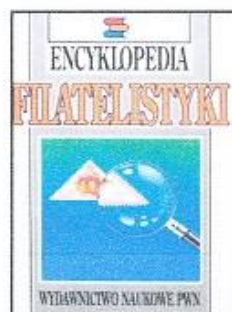
Ta część pytania nic nie wyjaśnia
i to już od Was tylko zależy
jak sobie dalej je rozbudować
i w jakiej formie zadać młodzieży

Ja dałbym takie proste albowiem
po co pod nogi mam rzucać kłody

*Które z tych ssaków, bo o dwóch mowa
spędza swe życie w czeluściach wody?*

- **Chadza** własną drogą,
- **moralny** też mężczy
- oraz szewski **stołek**
- **on** przed Finką kłęczy.

*Zachęcam do korzystania z
prezentowanych wydawnictw*



W 20 zdaniach ukryto 23 nazwy używane w filatelistyce. Zadaniem rozwiązującego jest odnalezienie tych określeń i zapisanie ich na załączonej kartce.

1. Powiedział, że zna czekoladowy smak batonika.
2. Obracał ość jakby to była zabawka.
3. Cieknące krany to marnotrawstwo wody.
4. Grzywka lub loczek to elementy fryzury.
5. W parku sikorka uwiła gniazdko.
6. Franka tura za rogi nie złapie bo on dawno wyginął.
7. Te eksponaty są Teofila te listy Kazika.
8. Szeregowy stawaj do szeregu!
9. Nikt nie wie dlaczego malarz nakładał jeden kolor na drugi.
10. Kazano mi naładować pełną taczkę kamieni.
11. Na brzegu lusterka była duża rysa.
12. Na balu pan tańczył z panią.
13. Wodza Indian Czarną Stopę setkami kul ostrzelano, żadna jednak go nie trafiła.
14. Pelikan ceramiki nie łyka.
15. Wtedy jest mokry jarzab kiedy pada na niego deszcz.
16. Druga lokata logopedy na liście to bardzo dobra pozycja.
17. Rodzaj metalowej klamry to szekla sernik to rodzaj ciasta.
18. W parkanie brakuje listewek.
19. Koper tanieje z dnia na dzień a to znak, że dużo go wysiano.
20. Karoseria wymaga naprawy.

wpisz czytelnie odgadnięte słowa

wpisz czytelnie odgadnięte słowa

1.	2.
3.	4.
5.	6.
7.	8.
9.	10.
11.	12.
13.	14.
15.	16.
17.	18.
19.	20.

Wpisz swoje dane identyfikacyjne

Imię -

nazwisko -

Nr MKF - Klasa

Szkoła -

Materiały szkoleniowe do wykorzystania w trakcie zajęć Młodzieżowych Kół Filatelistycznych

Temat: Budowa eksponatu tematycznego (1)

Przykład:

Ryszard Prange w swoim artykule dotyczącym eksponatu tematycznego Matematyka nie całkiem poważnie opisuje jak można i jakie walory filatelistyczne można wykorzystać do budowy tego lub podobnego eksponatu aby uczynić go ciekawym i dobrze się prezentującym. Prezentuje dobór i umieszczanie walorów, które eksponatowi zapewnią dobry ogląd i uznanie w opinii jury oceniającego młodzieżowe eksponaty tematyczne.

Na przykładzie tego materiału poglądowego można nie przez wszystkich lubianą matematykę pokazać w innej bardziej przystępnej formie co może przynieść korzyść nie tylko z punktu widzenia filatelistycznego.

Dalsza część zajęć zależy od inwencji prowadzącego.

przerobiłem to na zajęciach Koła - Henryk Jakowiec

Przykład wykorzystania walorów przekazywanych przez Poczta Polska SA
dla uczestników Kół Młodzieżowych w formie abonamentu.

Zanim przystąpimy do podziału walorów na pojedyncze sztuki choćby dla przykładu arkusiki
zrobmy ich prezentację.

Mam taką nadzieję, że większość Kół Młodzieżowych czy to w szkołach, czy to w innych
ośrodkach choćby dla przykładu Gminne Ośrodki Kultury ma możliwość zawieszenia gabloty
typu antyrama obramowana, na której można umieścić np. 9 kart A4.

Walory filatelistyczne pokazane w całości i dla ogółu mogą zaowocować większym
zainteresowaniem naszym hobby czyli filatelistyką niezrzeszoną w naszym związku
młodzież, nauczycieli a także rodziców i opiekunów a to może się przyczynić do wstąpienia
w nasze szeregi przyszłych adeptów filatelistyki.

Dzisiaj chyba wszystkie ośrodki gdzie przebywa młodzież są monitorowane tak, że nie ma
obawy iż ktoś może nam taką gablotkę zdjąć lub wyjąć z niej walory.

W szkole, w której prowadzę koło już od 10 lat prezentujemy w formie pokazów i gazetek
przeróżną formę twórczą młodych filatelistów, która jest chętnie oglądana, komentowana i co
najważniejsze nie ginie.

Zachęcam do takiej formy prezentacji walorów gdyż nie jest to zbyt pracochłonne a efekty
naszej pracy (młodzieży i opiekuna) są wymierne.

Dla przykładu pokazuję 9 kart prezentujących walory wydane w IV kwartale 2015 roku.

Prezentowany materiał nie musi być ułożony chronologicznie lub tematycznie.

Nie musi być pokazane wszystko co ukazało się w omawianym i prezentowanym okresie.

Wybieramy to co się dobrze prezentuje i pozwala nam zapełnić wszystkie karty, które
umieszczamy w naszej gablotce.

Po określonym czasie (tydzień, dwa tygodnie, miesiąc) prezentacji walory dzielimy i
przekazujemy naszym podopiecznym

To jest jedna z moich propozycji.

Państwo zdecydujecie czy warto z takiej propozycji skorzystać.

Walory filatelistyczne - IV kwartał 2015

przekazane dla uczestników

Młodzieżowych Kół Filatelistycznych

przez

Poczta Polska S.A.

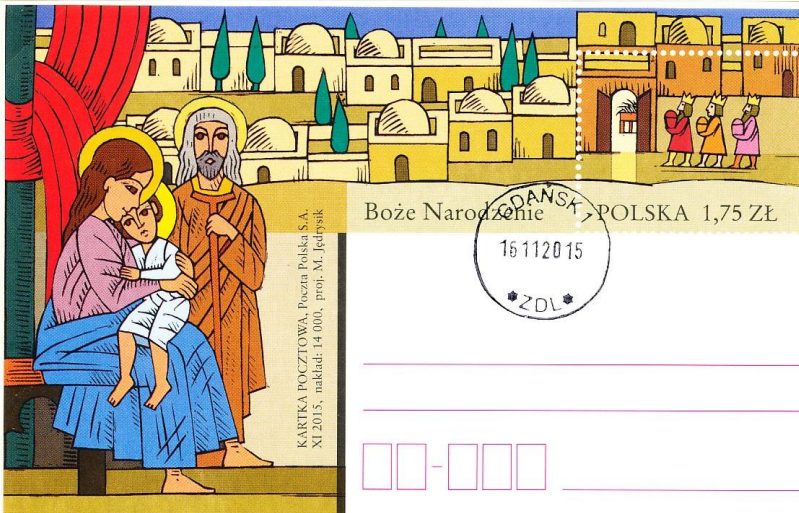


ŁUDZIE
KINA
I TEATRU



POZYCJA
SEKCYJNA

2,35
* 12
PLN 28,20

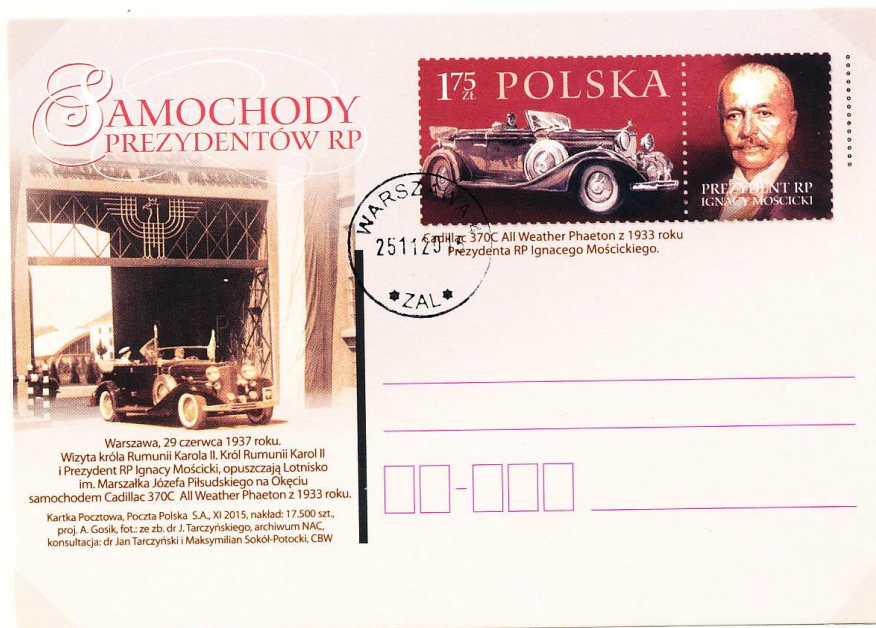


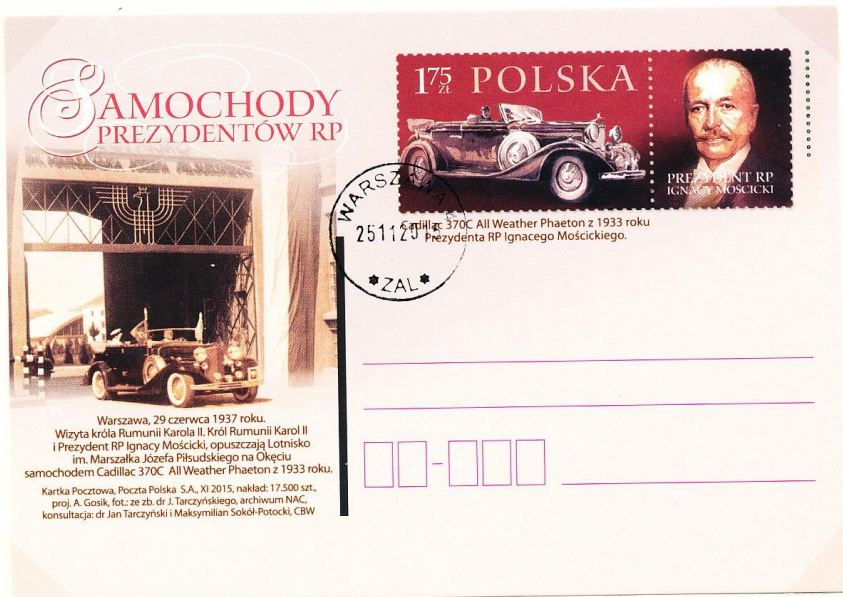
KARTKA POCZTOWA, Poczta Polska S.A.
XI 2015, nakład: 14 000, proj. M. Jedysik

Boże Narodzenie > POLSKA 1,75 ZŁ

16 11 20 15

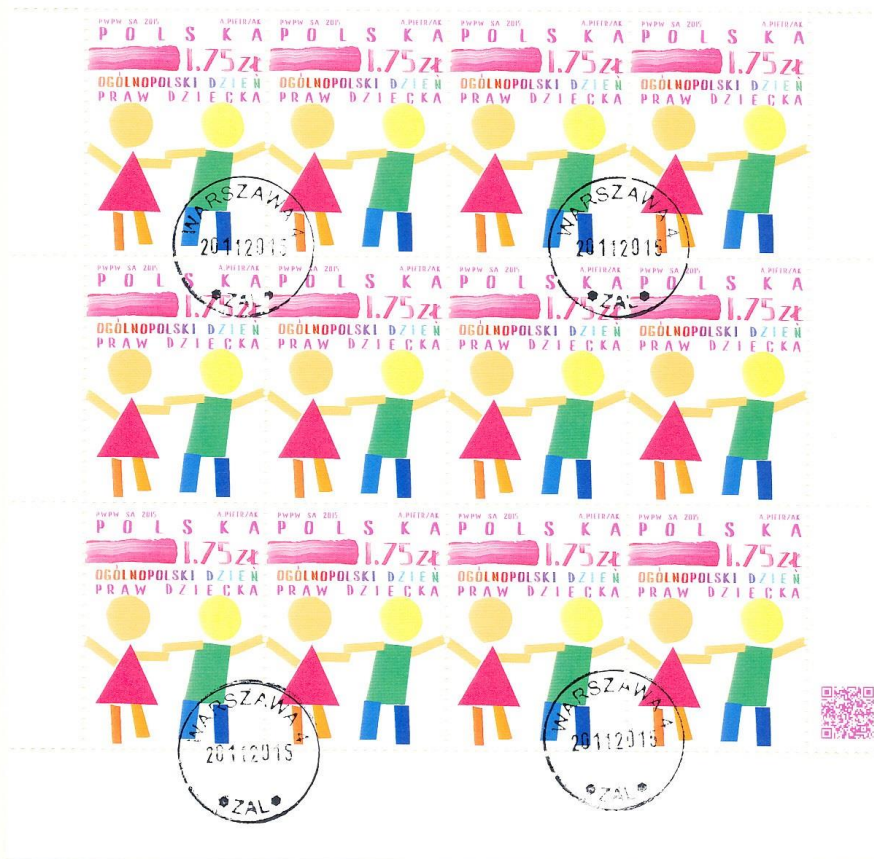
00-000







OGÓLNOPOLSKI DZIEŃ PRAW DZIECKA



50. rocznica orędzia biskupów polskich do biskupów niemieckich



AMOCHODY PREZYDENTÓW RP



Pierwsza połowa lat dwudziestych XX wieku.
Prezydent RP Stanisław Wojciechowski wsiada
do samochodu Cadillac Type 57 Limousine model z 1918 roku.

Kartka Poczтовая, Poczta Polska S.A., XI 2015, nakład: 17.500 szt.,
proj. A. Gosik, fot.: ze zb. dr J. Tarczyńskiego, archiwum NAC,
konsultacja: dr Jan Tarczyński i Maksymilian Sokół-Potocki, CBW



Cadillac Type 57 Limousine z 1918 roku
Prezydenta RP Stanisława Wojciechowskiego.



 -

WARTO BYĆ PRYZWOITYM



WŁADYSŁAW BARTOSZEWSKI
1922-2015

Zabawy ze znaczkami z wykorzystaniem masówki polskiej i zagranicznej

Zajęcia dydaktyczno - praktyczne: Klasyfikowanie **znaczków do wybranego tematu**

Definicja słowa **NAJ**

Jest to przedrostek tworzący stopień najwyższy przymiotników i przysłówków przez dodanie go do form stopnia wyższego.

Korzystając z załączonych trzech różnej wielkości kartek papieru należy wytłumaczyć znaczenie słowa **NAJ** a następnie przystąpić do rozpoznawania elementów składowych znaczka decydujących o przynależności do danego tematu.

W tym celu należy położyć kartki wg numeracji 1, 2, 3.

Bierzemy kartkę środkową z numerem 2 i pytamy, czym się ona różni się pozostałych kartek.

- od nr 1 jest większa, bo ma dłuższe boki i powierzchnię, ale od nr 3 jest mniejsza, bo ma mniejsze boki i powierzchnię.

Ponownie układamy kartki wg kolejności 1, 2, 3

- tym razem wyjaśniamy, że skoro kartka nr 1 jest mniejsza od kartki nr, 2 ale nie ma już mniejszej od niej to znaczy, że jest ona **najmniejsza**
- podobnie tłumaczymy o kartce nr 3, że jest ona **największa**

Po wyjaśnieniu znaczenia słowa **naj** przystępujemy do ćwiczeń w rozpoznawaniu znaczków korzystając z załącznika.

W zależności jak liczna jest grupa uczestników zajęć możemy ją podzielić na kilka drużyn. Drużyny mogą pracować jednocześnie realizując każda inne zagadnienie wg punktów od 1 do 15 i tak np. drużyna A realizuje zadanie nr 7 a w tym samym czasie drużyna B zadanie nr 2.

Zadania mogą być losowane i nagradzane punktami aż do wyczerpania zadań lub limitu czasu przeznaczanego na zajęcia a zwycięskie grupy nagradzane walorami lub drobnymi gadżetami.

Dla młodszych możemy przeznaczyć zadania łatwiejsze, czyli pracę z masówką polską a starszym tylko z masówką zagraniczną lub zmieszaną polską i zagraniczną.

Uwaga:

Realizując dziesiąty punkt zadania należy zaopatrzyć się w katalog znaków pocztowych Fischera

3

2

1

Załącznik

Zadanie dla uczestnika lub drużyny:

- z dostępnej masówki wybierz znaczek określony przez punkt.....

1. Najkrótszy znaczek polski
2. Najdłuższy znaczek polski
3. Najmniejsza płaszczyzna znaczka polskiego – układ pionowy
4. Największa płaszczyzna znaczka polskiego – układ pionowy
5. Najmniejsza płaszczyzna znaczka polskiego – układ poziomy
6. Największa płaszczyzna znaczka polskiego – układ poziomy
7. Najwyższy znaczek polski
8. Najniższy znaczek polski
9. Najwyższy nominal znaczka polskiego
10. Najstarszy znaczek polski
11. Najkrótszy znaczek zagraniczny
- z jakiego państwa jest ten znaczek?
12. Najdłuższy znaczek zagraniczny
- z jakiego państwa jest ten znaczek?
13. Najmniejsza płaszczyzna znaczka zagranicznego – układ pionowy
- z jakiego państwa jest ten znaczek?
14. Największa płaszczyzna znaczka zagranicznego – układ pionowy
- z jakiego państwa jest ten znaczek?
15. Najmniejsza płaszczyzna znaczka zagranicznego – układ poziomy
- z jakiego państwa jest ten znaczek?
16. Największa płaszczyzna znaczka zagranicznego – układ poziomy
- z jakiego państwa jest ten znaczek?
17. Najwyższy znaczek zagraniczny
-, z jakiego państwa jest ten znaczek?
18. Najniższy znaczek zagraniczny
- z jakiego państwa jest ten znaczek?

opracował: Henryk Jakowiec

Zabawa z „Polskim abecadłem”

jako materiał graficzny mogą posłużyć wydania z 2006 roku zatytułowane

POLSKIE ABECADŁO

wydany 29.09.2006 arkusz 4107- 4119 oraz wydany 7.11.2006 arkusz 4131- 4143

<p>A - jak anioł Anioł jest symbolem dobra, anioł ma anielskie życie teraz pora na pytanie: - gdzie anioła umieścicie? a) w piekle? b) w niebie</p>	<p>B - jak bałwan Bałwan to śniegowy ludzik, bardzo miły i uroczy, który ma z marchewki nosek - z czego mu zrobimy oczy? a) z kartofla? b) z węgla?</p>
<p>C - jak cytryna Choć cytryna bywa kwaśna, lecz ją nieraz spożywacie pokrojoną na plasterki - na kanapkach czy w herbacie? a) na kanapkach? b) w herbacie?</p>	<p>Ć - jak ćwiartka Za przykład weźmy choćby gazetę albo z zeszytu, zwyczajną kartkę - ile ją razy musimy przeciąć żeby otrzymać choć jedną ćwiartkę? a) raz? b) dwa? c) trzy?</p>
<p>D - jak drzewa W sadzie rosną wiśnie, śliwy, i jabłonie także rosną i przepięknie zakwitają ale kiedy? Zimą? Wiosną? a) zimą? b) wiosną</p>	<p>E - jak echo Gdzie się echo lepiej niesie, czy po górach i po lesie, czy też może po pustyni tam gdzie żyją Beduini? a) po górach i lesie? b) po pustyni?</p>
<p>F - jak fala Gdy wietrzyk leciutko zawiewa na polu faluje pszenica a jakie na morzu są fale gdy sztorm jest lub nawałnica? a) małe b) nie ma wcale? c) duże</p>	<p>G - jak gruszka Kto to sprawił, że na drzewie smakowita rośnie gruszka? Czy natura, czy czarodziej, czy swą różdżką pani wróżka? a) natura? b) czarodziej? c) astrolog oraz wróżka?</p>

H - jak hamak

Hamak to jest rodzaj łożka,
które się ze sznurka splata.

Kiedy leży się w hamaku

- W trakcie zimy? W trakcie lata?

- a) w czasie zimy?
- b) w czasie lata?

I - jak Indianin

Każdy z nas, bywalec kina
widział choć raz Indianina
więc bez trudu teraz powie
co Indianin ma na głowie.

- a) sombrero?
- b) hełm?
- c) pióropusz?

J - jak język

Wziąć coś na język, znaczy skosztować
i tak przeważnie czynią kucharze

a jak nazwiemy taką osobę
która jęzorem mieje w nadmiarze?

- a) młynek
- b) gaduła

K - jak kleks

Dzisiaj kleksów się nie robi,
bo czy szkoła, dom, czy biura
większość pisze długopisem,
mało kto używa pióra.

- Kleks to plama:

- a) po plastelinie
- b) po tłuszczu
- c) po atramencie

L - jak lekcja

L - kojarzy się nam z lekcją
bo jest lekcji inicjałem.

Otocz kółkiem ten inicjał,
w słowie, w którym go wpisałem.

- a) - kaLarepa
- b) - kaŁamaez

Ł - jak łąta

Łata to jest coś takiego
czym się zwykle łąta dziury.

Łata może być blaszana,
z materiału lub z tektury.

- Czym należy załatać dziurę w spodniach?

- a) blachą
- b) materiałem
- c) tekturą

M - jak marchewka

Lubię marchewkę zjadać z rosółu
albo jak królik jeść na surowo.

Stawiam pytanie, wy odpowiecie

- jak się odżywiam? Niedobrze? Zdrowo?

- a) Zdrowo?
- b) niedobrze

N - jak nuty

Muzyk nuty zna na pamięć,
kłamca jak z nut kłamać umie,
matematyk nam odpowie
ile w gamie jest nut w sumie.

- a) 3
- b) 5
- c) 8

O - jak orzeł

Orzeł ptakiem jest drapieżnym
i ma bardzo ostre szpony

a ja pytam się czy orzeł
dużo większy jest od wrony?

- a) jest mniejszy
- b) jest takli sam
- c) jest dużo większy

P - jak paw

Paw ma bardzo ładny ogon

a na piórach motyw taki,
który sam się rzuca w oczy,
ja zapytam tylko - jaki?

- a) koła
- b) trójkąty
- c) zygzaki

<p>R - jak rak Powiedzonko: on spiekł raka znaczy, że popełnił gafę. Zmienił mu się kolor twarzy? Czy wstydu włazł pod szafę? a) ma czerwoną twarz? b) włazł pod szafę?</p>	<p>S - jak słoń Słoń jest wielki i ma trąbę, która jest słoniowym nosem. Ja udźwignę spory ciężar lecz czy słonia też podniosę? a) tak b) nie</p>
--	--

<p>Ś - jak ślimak Ślimak kiepskim jest piechurem, ślimak wolno się przesuwa a ja pytam się czy ślimak pełza, skacze albo fruwa? a) pełza b) skacze c) fruwa</p>	<p>T - jak truskawka Truskawki z cukrem i ze śmietaną mogę wieczorem zjadać i rano a was zapytam trochę nieśmiało - czy z solą też by mi smakowało? a) tak b) nie</p>
---	--

<p>U - jak uśmiech Uśmiech trzeba mieć na twarzy, bowiem uśmiech zawsze w cenie. Co oznacza? Złość, żal, smutek? Radość i zadowolenie? a) złość, żal, smutek b) radość, zadowolenie</p>	<p>W - jak wilk Ja choć wilczy mam apetyt nie zjem Babci i Kapturka lecz zapytam czy Kapturek babci wnuczka to czy córka? a) wnuczka b) córka</p>
--	--

<p>Y - jak Yeti Zwany jest człowiekiem śniegu a charakter i natura każe jemu zamieszkiwać na pustyni, plaży, w górach? a) na pustyni b) na plaży c) w górach</p>	<p>Z - jak zebra Gdy się po niej depcze to ona nie skacze, nie wierzga nogami i nawet nie płacze. a) bo to zwierzę b) bo to pasy na jezdni</p>
--	---

*Gratuluje
 wytrwałości i wiedzy zawartej w odpowiedziach
 na zadawane pytania*

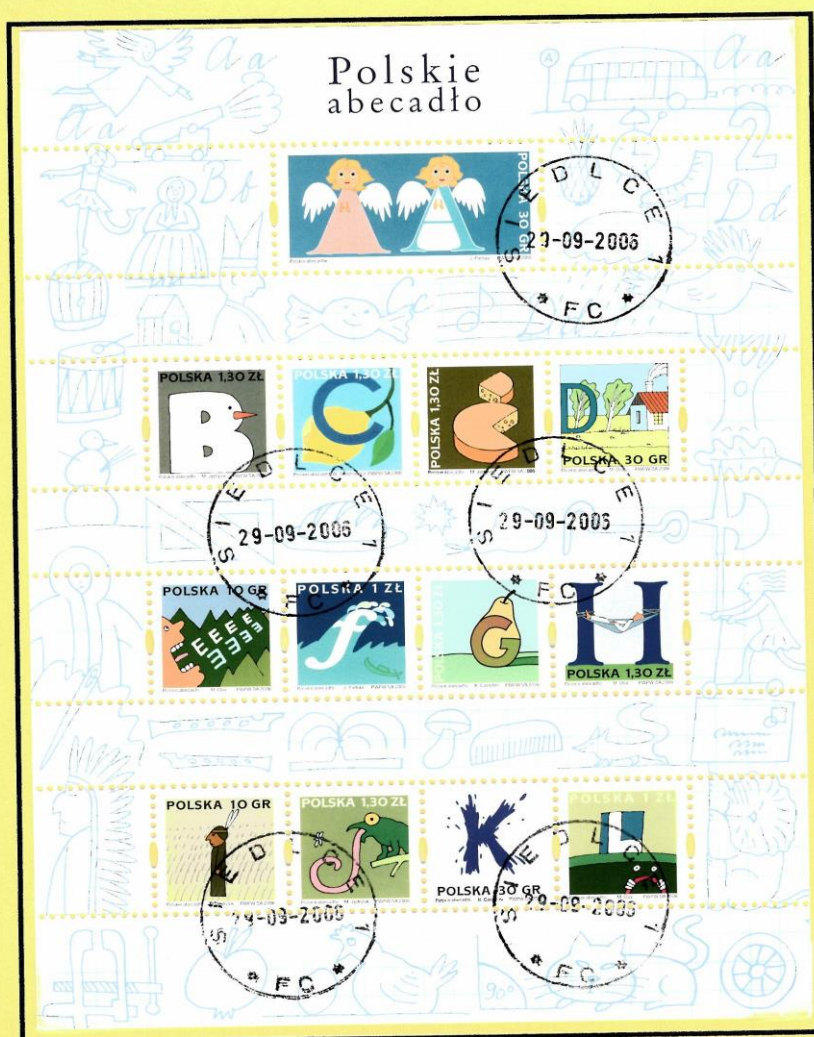
pomysłodawca i autor zaprezentowanych zagadek

Henryk Jakowiec

Zabawa z polskim abecedem

arkusz nr 4107 - 4119 wydany 29.09.2006

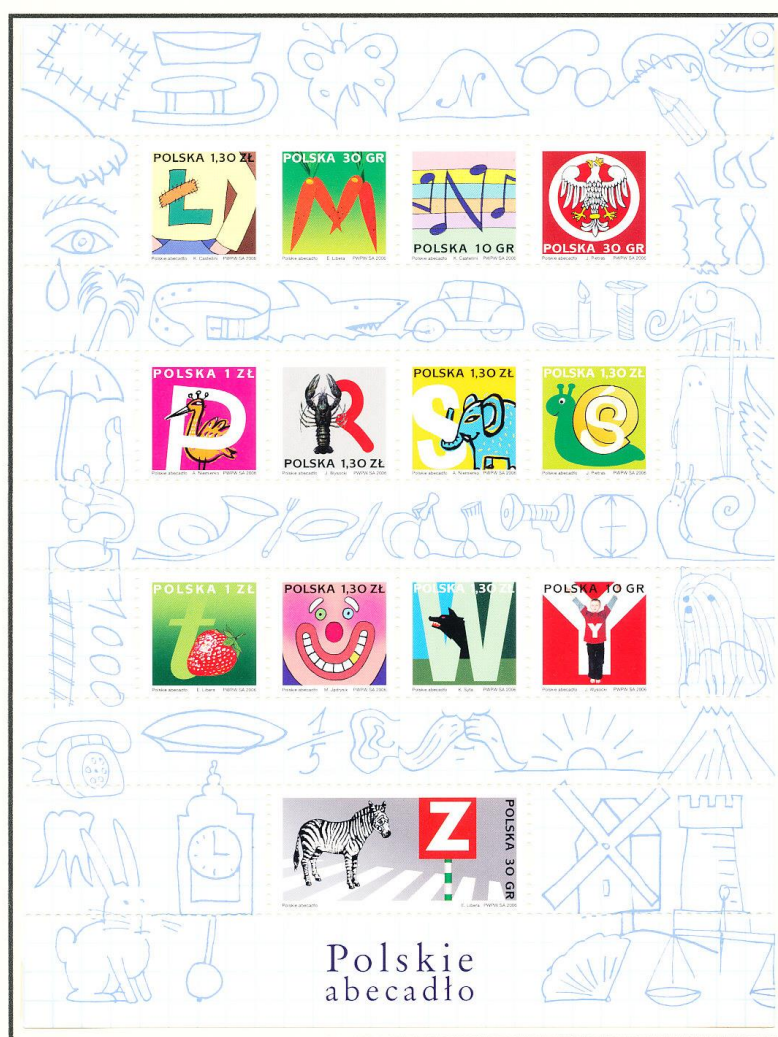
litery od **A** do **L**



Zabawa z polskim abecedem

arkusz nr 4131 - 4143 wydany 7.11.2006

litery od Ł do Z



KARTA UCZESTNIKA ZAJĘĆ

odpowiadającego na pytania zawarte w rymowanych zagadkach

UWAGA: prawidłową odpowiedź zakreślamy krzyżykiem

A	B	C	Ć	D	E	F	G	H	I	J	K	L	Ł	M	N	O	P	R	S	Ś	T	U	W	Y	Z
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b
			c			c	c		c		c		c		c	c	c		c					c	

Imię -

nazwisko -

Nr MKF - Klasa

Szkoła -

KARTA UCZESTNIKA ZAJĘĆ

odpowiadającego na pytania zawarte w rymowanych zagadkach

UWAGA: prawidłową odpowiedź zakreślamy krzyżykiem

A	B	C	Ć	D	E	F	G	H	I	J	K	L	Ł	M	N	O	P	R	S	Ś	T	U	W	Y	Z
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b
			c			c	c		c		c		c		c	c	c		c					c	

Imię -

nazwisko -

Nr MKF - Klasa

Szkoła -

Plan i tematyka zajęć dla uczestników MKF

Temat: Formularz. Całostka. Całość.

A - Część teoretyczna

- omówienie, prezentacja i określenie części składowych

- Formularza
- Całostki
- Całości

1. Podstawowe elementy rozróżniające.

- brak opłaty pocztowej
- opłata pocztowa drukowana
- opłata pocztowa uiszczana

2. Formularz pocztowy

- nie posiada znaku opłaty

3. Całostka

- formularz pocztowy z nadrukowanym znakiem opłaty

4. Całość

- formularz z uiszczonym znakiem opłaty
 - a) z naklejonym znaczkiem
 - b) ze stemplem pocztowym
 - c) z odręczną adnotacją

B - Część praktyczna

- Praca w zespołach kilkusobowych

- otrzymany materiał podzielić na trzy grupy różniące się nazewnictwem

Po sprawdzeniu prawidłowości podziału nagrodzić na ten cel przyszykowanymi walorami filatelistycznymi.

Na następnych zajęciach można powtórzyć ten temat ale już bez prezentacji i wypowiedzi.

Te same zespoły będą pracowały na podstawie przyswojonych i zapamiętanych określeń oraz pamięci wzrokowej.

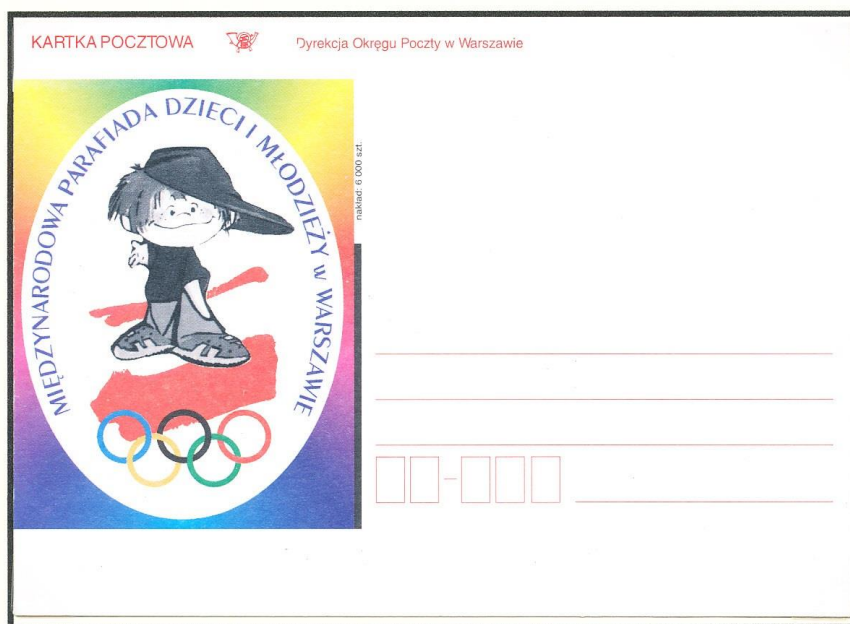
opracował Henryk Jakowiec

FORMULARZ POCZTOWY

to

DRUK POCZTOWY BEZ ZNAKU
OPŁATY POCZTOWEJ

przykład:



Czy znasz inne rodzaje formularzy?

Jeżeli tak to je wymień.

CAŁOSTKA

to

DRUK POCZTOWY Z WYDRUKOWANYM
NA NIM ZNAKIEM OPŁATY

przykład:



Czy znasz inne rodzaje całostek?

Jeżeli tak to je wymień.

CAŁOŚĆ

to

FORMULARZ POCZTOWY Z NAKLEJONYM
NA NIM ZNAKIEM OPŁATY

przykład:



Czy znasz inne rodzaje całości pocztowych?

Jeżeli tak to je wymień.